

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Навашинский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НПТ

Ю.Л.Железов

Программа воспитательной работы ГБПОУ «Навашинский политехнический техникум»

Принята на Конференции
работников и обучающихся
Учреждения
Протокол №1 от 28.04.2015г.

г.Навашино

2015г.

Содержание

Паспорт программы.....	3
1. Общие положения.....	5
2. Состояние воспитательной работы.....	5
3. Этапы реализации программы.....	9
4. Ожидаемые результаты.....	9
5. Система программных мероприятий.....	10
6. Целевые индикаторы и показатели Программы.....	18
7. Критерии оценки эффективности программы воспитания	22

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа воспитательной деятельности на 2013-2016г.
Программа принята	Принята на заседании педагогического совета Протокол №1 от 22.01.2013 г.
Основание для разработки программы	Конституция РФ; Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании»; Семейный кодекс Российской Федерации. Международная конвенция о правах и свободах человека; Концепция модернизации российского образования до 2020 года Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Устав ГБПОУ «НПТ».
Координатор программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет по профилактике правонарушений, социально-психологическая служба
Основной разработчик	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Основные участники программы	Обучающиеся и студенты, преподаватели, мастера п/о, зав. отделениями, педагог-психолог, социальный педагог
Цель программы	Создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося (студента), способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью
Задачи программы	Создание условий, способствующих становлению профессионально компетентной личности. Создание условий для формирования мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающегося (студента). Создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности. Создание условий для формирования компетенции здоровьесбережения. Развитие нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.
Сроки реализации программы	2013-2016 г.г.
Ожидаемые результаты реализации программы	позитивные тенденции в среде обучающихся и студентов, снижение показателей различных негативных тенденций; развитие органов ученического самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни техникума; активизация работы с интеллектуально, художественно и социально одаренными обучающимися (студентами);

	<p>рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера; стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; усиление взаимодействия структур колледжа с учреждениями культуры, искусства, вузами, средствами массовой информации; профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурный и способный к творчеству.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Контроль за исполнением программы осуществляет администрация техникума. Координацию деятельности исполнителей осуществляет зам. директора по УВР. Анализ и оценку эффективности исполнения программы, подготовку материалов для выступления на заседаниях совета руководства техникума, педагогического совета, методической комиссии классных руководителей производит воспитательная служба под руководством зам. директора по УВР.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Представленная программа воспитательной деятельности разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», Международной конвенцией о правах и свободах человека, Концепцией модернизации российского образования до 2020 года, Программой развития техникума, Концепцией воспитательной работы техникума. Концепция определяет общую стратегию, направления и содержание системы воспитания в техникуме.

Цель воспитательной работы в техникуме - создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий, способствующих становлению профессионально компетентной личности;
- создание условий для формирования мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся;
- создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности;
- развитие компетенции здоровьесбережения;
- развитие нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.

2. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в техникуме строится на нескольких уровнях: на уровне техникума, группы, преподавательского состава, студенческого самоуправления. Координацию воспитательной работы между всеми уровнями осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

Общетехникумовскую структуру воспитательного процесса составляют различные подструктуры, подчиненные общим целям и задачам - реализации модели выпускника техникума. Организация структуры и функции определяются соответствующими положениями.

Координацию воспитательной работы по конкретным направлениям осуществляет воспитательная служба, включающая в себя социально-психологическую службу, подразделение дополнительного образования, методическую комиссию по воспитанию и дополнительному образованию.

Функционирует Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся, который является органом, предупреждающим правонарушения и способствующим укреплению дисциплины среди обучающихся и студентов, формированию у них осознанного отношения к соблюдению прав и законности.

Для содействия полноценному и своевременному психологическому развитию студентов, обеспечения их психологического здоровья и эмоционального благополучия в техникуме осуществляет работу педагог- психолог.

Одним из центров культурно-воспитательной работы по организации досуга студентов является работа объединений дополнительного образования. В техникуме работает 14 творческих объединений различной направленности. Обучающиеся и студенты имеют возможность посещать тренажёрный зал.

Для реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении действует орган ученического самоуправления - Совет обучающихся.

Ведущая роль в организации и руководстве воспитательной работой в учебной группе принадлежит мастеру п/о, классному руководителю, которые проводят собрания группы, тематические классные часы, организуют диспуты, беседы, встречи с интересными людьми и другие мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы. Проводятся родительские собрания и индивидуальная работа с родителями.

Преподавательский состав включает в планы различные аспекты воспитательной деятельности в рамках учебных дисциплин. Программы дисциплин истории, основы философии, основы этики, основы права, обществознания, литературы и др. позволяют постоянно ставить проблемы добра и зла, ответственности за последствия деятельности поколений, нравственные проблемы и т.д. и решать их. Само содержание учебных предметов гуманитарного и социально - экономического циклов связано с постоянным обращением к проблемам общечеловеческих ценностей и критикой антигуманистических воззрений.

В техникуме созданы необходимые условия для создания и поддержки студенческих общественных объединений, клубов по интересам т.п. В каждой учебной группе работает актив.

Система контроля воспитательной работы техникума предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания. Качество организации процесса воспитания в техникуме оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы. Основными видами являются итоговый, текущий, обобщающий и тематический контроль.

Воспитательная работа в техникуме состоит из нескольких взаимосвязанных и взаимодополняющих направлений: профессионально-личностное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание духовно-нравственной культуры, художественно-эстетическое воспитание, правовое воспитание, формирование потребности в здоровом образе жизни, экологическое воспитание, трудовое воспитание, развитие ученического самоуправления.

Об уровне работы по направлениям свидетельствуют успешные итоги участия обучающихся и студентов техникума в различных конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях и других мероприятиях.

Совет обучающихся является организующим и руководящим органом обучающихся и студентов в техникуме. Высшим представительным органом ученического самоуправления является общетехникумовская Конференция обучающихся. Совету обучающихся подотчетны комиссии : «Досуг», «Учеба и дисциплина», «Спорт и здоровье», «Пресс-центр». Состав комиссий формируется путем выборов.

Психологическая служба помогает техникуму проследить динамику отношения обучающихся и студентов к избранной профессии (специальности) и изучаемым дисциплинам, выявляет причины роста или снижения познавательных интересов, способствует изучению ценностных ориентаций и взглядов обучающихся по основным жизненным процессам, проблемам личностных отношений и формированию нравственно-психологического климата в коллективе. Деятельность психологической службы состоит в подготовке и проведении различных психологических мероприятий (диагностических, коррекционных, развивающих, профилактических, просветительных, консультативных), а также в анализе и презентации их результатов.

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся. В состав Совета входят представители администрации, мастеров п/о, преподавателей, сотрудники органов внутренних дел. В работе Совета

принимают участие по мере необходимости ответственный секретарь КДН, органы опеки и попечительства.

Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся выявляет прогульщиков, трудновоспитуемых, вызывает их на свои заседания, решает вопросы постановки и снятия с учета трудных подростков, ведёт работу по профилактике повторных правонарушений. На заседаниях совета рассматриваются вопросы дисциплины обучающихся и студентов, заслушиваются отчеты мастеров п/о и классных руководителей учебных групп о профилактической работе с различными категориями обучающихся и семей. В течение учебного года работают факультеты «Подросток и закон», «Здоровье», в рамках которых для обучающихся и родителей проводятся лекции и беседы сотрудниками полиции, КДН, прокуратуры, врачами центральной районной больницы.

Администрация и педагогический коллектив активно сотрудничают с родителями обучающихся. Проводятся встречи с родителями по месту жительства и месту работы, индивидуальные беседы, родительские собрания. Одним из важных элементов профилактической работы с обучающимися и студентами является контроль эффективности проводимых мероприятий.

Результаты психолого-консультативной и профилактической работы помогают определить, в каком направлении нужно корректировать учебно-воспитательную работу в техникуме, чтобы максимально реализовать возможности обучающихся и студентов в личностном и профессиональном становлении.

Методическое обеспечение воспитательного процесса осуществляется из методической литературы, периодики, информационных порталов Интернета .

Разрабатываются методические рекомендации для мастеров п/о и классных руководителей по организации и проведению воспитательной работы.

Для проведения внеучебной культурно-массовой работы со студентами созданы все необходимые условия: актовъ зал (150 посадочных мест), спортивный и тренажёрный залы, 2 библиотеки с читальными залами, комната технического и декоративно-прикладного творчества, Музей истории техникума, Музей боевой и «Орлятской» славы.

Ежегодно в техникуме проводятся различные игры, конкурсы, соревнования, тематические вечера.

На протяжении нескольких десятков лет в техникуме работает военно-патриотическая секция «Орлёнок». Целью её работы является формирование гражданских и патриотических чувств и сознания ребят, сохранение и преумножение традиций техникума по военно-патриотическому воспитанию.

Основные задачи деятельности секции:

1. Воспитание у обучающихся осмысленного желания морально и физически быть готовым к защите Родины, к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
2. Развитие и совершенствование психологической и физической устойчивости организма подростков к воздействию неблагоприятных факторов и вредных привычек;
3. Приобретение навыков самообслуживания, самовыживания, туризма, основ тактической подготовки, первой медицинской помощи, способов самозащиты;
4. Воспитание инициативы, ответственности, дисциплины, исполнительности, упорства, трудолюбия;
5. Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.
6. Вовлечение молодых людей в работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
7. Изучение истории Отечества, участие в поисковой деятельности.

Принципы работы секции:

- создание условий для успешного проявления лучших личностных качеств каждого;
- взаимовыручка и взаимопомощь ;

- научился сам – научи другого ;
- постоянное самосовершенствование;
- точность во времени и в исполнении поручений;
- взаимное уважение и гуманное отношение к окружающим.

Проявляя активную жизненную позицию студенты техникума могут иметь поощрения. Основные виды поощрения студентов регламентированы Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, положением о поощрении обучающихся за достижения в учебной и во внеучебной деятельности: вынесение благодарности; установление временных надбавок к стипендии; представление на стипендию Правительства Нижегородской области и Правительства РФ, награждение Почётной грамотой , призы за достижения в различного уровня олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д., материальная поддержка победителей олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований и выставок различного уровня, поддержка за участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня и др.

Основные источники финансирования воспитательной работы - областной бюджет и внебюджетные средства техникума. Из этих средств финансируются: организация и проведение конкурсов, игр, праздников в техникуме, научно-исследовательская, спортивно-массовая работа и творческая деятельность обучающихся и студентов, организация их занятости в каникулярный период.

Анализ воспитательной деятельности техникума свидетельствует о наличии развивающейся системы воспитательной работы, направленной на формирование духовно- развитой и физически здоровой личности гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности. Организация и содержание воспитательной работы регламентируется Концепцией воспитательной работы и локальными нормативными актами.

В техникуме сложилась многоплановая система воспитательной деятельности, сформирована организационная структура по проведению внеучебной работы, созданы необходимые условия для организации досуга обучающихся и студентов - творческой, спортивной, научной, оздоровительной и других направлений самосовершенствования. Система управления воспитательной работой реализуется через целенаправленную деятельность зам.директора по УВР, Совета по профилактике правонарушений, зав. отделениями, педагогического состава, в работе которых регулярно рассматриваются вопросы содержания и организации воспитательной работы, ведется целенаправленная, планомерная деятельность по созданию и преумножению традиций техникума.

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса необходимо:

- организовать систематическую учёбу преподавателей и мастеров п/о, не имеющих педагогического образования, с привлечением специалистов по соответствующим направлениям внеучебной деятельности;
- продолжить работу по оказанию организационной и методической помощи активу ученического самоуправления;
- расширить условия для широкого доступа обучающихся и студентов к информационным источникам техникума;
- продолжить работу по созданию рекомендаций по организации и проведению воспитательной деятельности в техникуме;
- расширить перечень выписываемых техникумом периодических изданий по воспитательной работе.

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап (январь 2013 – сентябрь 2013г.) - «запуск» программы (обсуждение, реализация направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание программы, разработка годовых планов деятельности).

II этап (сентябрь 2013 г – декабрь 2015 г.) – реализация программы согласно годовых планов работы.

III этап (январь 2016 г – июнь 2016 г.) – оценка достигнутых результатов программы и определение перспектив дальнейшего развития.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- позитивные тенденции в среде обучающихся и студентов, снижение показателей различных негативных тенденций;
- развитие органов ученического самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни техникума;
- активизация работы с интеллектуально, художественно и социально одаренными обучающимися и студентами;
- рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера;
- стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;
- усиление взаимодействия структур техникума с учреждениями культуры, искусства, вузами, средствами массовой информации;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования: расширение спектра творческих объединений и спортивных секций техникума, применений новых форм проведения занятий, увеличение количества воспитанников, повышение эффективности работы творческих объединений;
- профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурный и способный к творчеству.

5.СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Программа определяет содержание и основные пути совершенствования воспитательной работы в техникуме. Она представляет собой систему конкретных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания обучающихся. Мероприятия программы увязаны по срокам и исполнителям, предполагают охват обучающихся с 1 по 4 курсы, а также привлечение мастеров п/о, преподавателей, сотрудников, квалифицированных юристов, педагога - психолога, социального педагога, участвующих в воспитательном процессе. Содержание программы включает перечень мероприятий по всем интегрированным направлениям воспитания.

Реализация программы осуществляется в течение срока обучения обучающихся в техникуме. Программа призвана обеспечить взаимосвязь организационных, учебно-воспитательных, научных и информационных условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания обучающихся.

Программа является обязательной для исполнения участниками образовательного и воспитательного процессов техникума. Управление реализацией программы и контроль за ходом её выполнения осуществляют Совет руководства техникума, Совет по профилактике правонарушений, органы студенческого (ученического) самоуправления.

№	Формы организации воспитательной деятельности	Курс обучения	Срок	Ответственные
1. Организационно-воспитательные мероприятия				
1.1	Ознакомление с Уставом, правилами внутреннего распорядка техникума	1	ежегодно	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители
1.2	Проведение собраний учебных групп, тематических классных часов, обзоров событий в стране и за рубежом	1-4	ежегодно	мастера п/о, классные руководители
1.3	Работа совета по профилактике правонарушений, социально-психологической службы, методкомиссии по воспитанию и дополнительному образованию, актива обучающихся.	1-4	Регулярно согласно положению и плану работы	Зам. директора по УВР
1.4	Участие в региональных, всероссийских и международных научно - практических конференциях, спортивных, интеллектуальных, творческих конкурсах и мероприятиях	1-4	ежегодно	Зам.директора, мастера п/о, преподаватели, педагоги доп.образования
1.5	Внедрение новых форм работы по профилактике наркозависимости, алкоголизма и табакокурения	1-4	2013-2016	Зам. директора УВР, педагог-психолог, социальный педагог
1.6	Организация выставок и мероприятий	1-4	ежегодно	Зам. директора УВР, УПР, УР, соцпедагог зав.отделениями,

1.7	Работа со студентами в рамках адаптационной программы психолога	1	ежегодно	Зам. директора УВР, педагог-психолог, мастера п/о, классные руководители
1.8	Проведение социальной диагностики, опросов, анкетирования обучающихся и студентов по учебно-воспитательным проблемам. Организация и проведение тренингов.	1-4	ежегодно	Социально-психологическая служба
1.9	Составление социального паспорта учебных групп.	1	ежегодно сентябрь	Соцпедагог, мастера п/о, кл.руководители классные руководители Классные руководители
1.10	Организация и развитие студенческого самоуправления. Учёба актива.	1-4	ежегодно по плану	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители
1.11	Организация работы с родителями. Педагогический всеобуч родителей.	1-4	ежегодно по плану	Зам. директора по УВР, Зам.директора по УР, соцпедагог, педагог-психолог
1.12	Выпуск тематических стенгазет. Создание банка данных видео, аудио, CD- материалов	1-4	по плану	Зав. отделениями, кураторы
1.13	Организация дополнительного образования.	1-4	ежегодно	Зам.директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2. Профессионально-личностное и трудовое воспитание				
2.1	Классные часы, беседы по формированию личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности	1-4	ежегодно	Мастера п/о, классные руководители
2.2	Организация экскурсий на предприятия по профилю осваиваемой профессии	1	ежегодно	Мастера п/о, классные руководители
2.3	Встречи со специалистами, выпускниками техникума	1-4	ежегодно	Мастера п/о, классные руководители
2.4	Участие обучающихся и студентов в работе предметных и научно-технических кружков	1-4	ежегодно	Педагоги доп.образования
2.5	Участие обучающихся и студентов в Неделях по предметам и профессиям	1-4	ежегодно	Преподаватели, мастера п/о

2.6	Организация и проведение конкурса на лучший экспонат - технического и художественно-прикладного творчества. Выставки технического и художественно-прикладного творчества	1-4	ежегодно	Зам. директора по УВР, мастера п/о, педагоги дополнительного образования, преподаватели спецдисциплин
2.7	Конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся	2-4	ежегодно	Мастера п/о, препод. спецдисциплин
2.8	Участие обучающихся и студентов в олимпиадах по общеобразовательным и специальным дисциплинам	1-4	ежегодно	Зам директора по УПР, мастера, преподаватели
2.9	Участие обучающихся и студентов в районных, областных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и конференциях. Участие в реализации областной программы «Ступени к совершенству»	1-4	ежегодно	Заместители директора, преподаватели, педагоги доп. образования
2.10	Обучающий семинар «Будь успешен: 5 шагов навстречу карьере»	1-4	ежегодно	Зам. директора по УВР, Центр занятости населения
3. Гражданско-патриотическое воспитание				
3.1	Беседы и классные часы, посвящённые знаменательным датам и памятным событиям истории России, Нижегородской области, Навашинского района	1-4	ежегодно	мастера п/о, классные руководители, преподаватели
3.2	Встречи с участниками Великой Отечественной войны, других локальных войн и конфликтов, офицерами и солдатами РА, курсантами военных учебных заведений	1-4	ежегодно	мастера п/о, классные руководители, преподаватели
3.3	Операция «Поиск» по сбору материалов для музея техникума	1-4	ежегодно	Директор музея, мастера п/о, кл. руководители, преподаватели
3.4.	Посещение музеев: -техникума -районного музея боевой и трудовой Славы - краеведческого музея г.Мурома - областного музея ПТО	1-4	ежегодно	мастера п/о, классные руководители
3.5	Месячник военно-патриотической работы	1-4	Ежегодно февраль	Зам.директора по УВР, преподаватель ОБЖ
3.6	Участие в военно-патриотических мероприятиях, Днях призывника	1-4	ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.7	Классные часы с обсуждением книг, кино, телепередач, материалов периодической печати	1-4	ежегодно	мастера п/о, классные руководители

	по данной теме военно-патриотическую тематику			педагог- организатор ОБЖ
3.8	Соревнования по военно – прикладным видам спорта	1-3	ежегодно	Преподаватель - организатор ОБЖ, преподаватели физ воспитания
3.9	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества и Дню Победы. Пост №1 у Мемориала	1-4	ежегодно	Зам.директора по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ
3.10	Работа военно-патриотической секции «Орлёнок». Участие в играх «Зарница»,»Мальчишник»	1-3	ежегодно	Зам.директора по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ
3.11	Военные сборы обучающихся	2 -3	ежегодно	Зам.директора по УР, преподаватель ОБЖ
3.12	Выставка книг и её обзор на тему: - «И помнит мир спасённый», - «Горьковчане в боях за Родину», - «Святыни земли Нижегородской»	1-4	ежегодно	Зав.библиотекой, библиотекарь
4. Воспитание духовно-нравственной культуры				
4.1	Воспитание нравственности в процессе преподавания гуманитарных дисциплин	1-4	ежегодно	Преподаватели
4.2	Класные часы, беседы, мероприятия по формированию нравственных качеств навыков межнационального, межличностного общения у студентов	1-4	ежегодно	мастера п/о, классные руководители
4.3	Встречи обучающихся и студентов с интересными людьми	1-4	ежегодно	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители
4.4	Участие в диспутах, дискуссиях на этические темы.	1-4	ежегодно	Преподаватели
4.5	Организация и проведение досуговых мероприятий духовно- нравственного характера, паломнических поездок и экскурсий по святым местам и культурным центрам России	1-4	ежегодно	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители
4.6	Организация благотворительной помощи ветеранам войны и труда, одиноким пожилым людям. Участие в городских благотворительных акциях ,декаде милосердия, посвящённой Дню пожилого человека и Дню инвалидов.	1-4	ежегодно	Зам. директора по УВР, соцпедагог, классные руководители, мастера п/о
4.7	Цикл бесед «О здоровье духовном»	1-4	ежегодно	Зам.директора по УВР, настоятели храмов

4.8	Посещение мероприятий духовно-нравственной направленности в центральной библиотеке, ДДТ, ДК и Т им. Ленина, школе искусств. Участие в мероприятиях по программам «Моё Отечество», «Дети. Творчество. Родина»	1-4	Ежегодно	Зам. директора по УВР, преподаватели, мастера п/о, классные руководители, педагоги доп. образования
4.9	Работа клуба русской культуры «Истоки».	1-4	Ежегодно по плану	Зав. библиотекой, библиотекарь
5. Художественно-эстетическое воспитание				
5.1	Приобщение студентов к художественному творчеству, вовлечение их в работу творческих объединений художественной направленности	1-4	ежегодно	мастера п/о, классные руководители, педагоги доп. образования
5.2	Вовлечение обучающихся и студентов в подготовку и проведение тематических вечеров, классных часов, игр, конкурсов, викторин	1-4	Ежегодно по плану	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители, педагоги доп. образования Актив обучающихся
5.3	Встречи с поэтами и художниками Приокского края	1-4	ежегодно	Зав. библиотекой
5.4	Посещение выставок, спектаклей, концертов, экскурсии в города России, просмотр кинофильмов	1-4	ежегодно	мастера п/о, классные руководители педагоги доп. образ.
5.5	Участие обучающихся и студентов в областных профильных сменах	1-4	ежегодно	Зам. директора по УВР
5.6	Участие в мероприятиях по программам «Моё Отечество», «Дети. Творчество. Родина», фестивале «Студенческая весна» и других обл. и рос. конкурсах	1-4	ежегодно	Педагоги дополнительного образования, преподаватели
5.7	Участие в конкурсах праздничных стенгазет и электронных презентаций	1-4	ежегодно	Мастера п/о, кл. руководители
5.8	Проведение торжественных линеек	1-4	ежегодно	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
6. Правовое воспитание				
6.1	Преподавание правовых дисциплин	1-4	ежегодно	Преподаватели
6.2	Работа факультета «Подросток и закон». Встречи с сотрудниками полиции, суда, прокуратуры.	1-4	ежегодно	Соц педагог, зам директора по УВР
6.3	Встречи с работниками районной администрации, представителями различных партий и движений	1-4	ежегодно	Зам директора по УВР

6.4	Класные часы, беседы, диспуты на тему «Человек и закон»	1-4	ежегодно	Мастера п/о, классные руководители
6.5	Размещение материалов по правовой тематике на сайте техникума. Обновление стендов «Дорога к беде», «Это интересно»	1-4	ежегодно	Зам.директора по УВР, соцпедагог, преподаватели
6.6	Выставки литературы и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правонарушений в библиотеке	1-4	ежегодно	Зав. библиотекой
6.7	Организация и проведение Недели правовых знаний.	1-4	ежегодно	преподаватели
6.8	Проведение общих родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения обучающихся и студентов	1-4	ежегодно	Зам директора по УВР зав. отделениями, соцпедагог, педагог-психолог, мастера п/о, классные руководители
6.9.	Дни профилактики. Заседания Совета по профилактике правонарушений.	1-4	ежегодно	Зам.директора по УВР, соцпедагог
6.10	Участие в районных и областных конференциях, конкурсах, круглых столах на тему: «Права человека в России»	1-4	ежегодно	Зам директора по УВР, мастера п/о, кл.руководители, педагог-психолог, соцпедагог, преподаватели
6.11	Собрания детей-сирот, обучающихся, состоящих на различных видах учёта	1-4	ежегодно	Зам.директора по УВР, соцпедагог, педагог-психолог
6.10	Индивидуальные беседы-консультации с обучающимися «группы риска»	1-4	ежегодно	Зам.директора по УВР, соцпедагог, педагог-психолог
7. Формирование потребности в здоровом образе жизни				
7.1	Формирование здорового образа жизни через учебный процесс	1-4	ежедневно	Преподаватели
7.2	Организация и проведение спортивного праздника, посвящённого началу нового учебного года	1-4	ежегодно	Преподаватели физической культуры, мастера п/о, кл.руководители
7.3	Проведение первенства техникума среди студентов по различным видам спорта	1-4	ежегодно	Преподаватели физической культуры, мастера п/о, кл.рук.
7.4	Участие в районных, зональных и областных соревнованиях, Спартианских играх.	1-4	ежегодно	Преподаватели физической культуры
7.5	Организация и проведение Дней здоровья, походов.	1-4	ежегодно	Преподаватели физической культуры, мастера п/о, кл.рук.
7.6	Участие в товарищеских встречах по различным видам спорта с командами школ, судостроительного завода и организаций района	1-5	ежегодно	Преподаватели физической культуры, физорги групп
7.7	Конкурс социальной рекламы «За	1-4	ежегодно	Соцпедагог,

	здоровый образ жизни»			Мастера п/о, кл.рук.
7.8	Организация и проведение студенческих конкурсов, фестивалей, круглых столов по профилактике употребления табака, алкоголя, наркотиков	1-4	ежегодно	Зам директора по УВР соцпедагог, педагог-психолог, мастера п/о, классные руководители
7.9	Конкурс агитбригад по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть здорово»	1-4	ежегодно	Зам директора по УВР соцпедагог, мастера п/о, кл.рук.
7.10	Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИД	1-4	ежегодно	Зам директора по УВР соцпедагог, фельдшер мастера п/о, кл.рук.
7.11	Участие в областном антинаркотическом месячнике	1-4	ежегодно	Зам директора по УВР соцпедагог, фельдшер, мастера п/о, кл.рук.
7.12	Работа факультета «Здоровье»	1-4	ежегодно	Соцпедагог, фельдшер
7.13	Акция «Молодёжь выбирает здоровье»	1-4	ежегодно	Зам директора по УВР соцпедагог, фельдшер, мастера п/о, кл.рук.
7.14	Работа волонтёров по пропаганде здорового образа жизни	1-4	ежегодно	Зам директора по УВР, соцпедагог, педагог-психолог
7.15	«Немая реклама». Выставка наглядно-агитационных материалов, распространение памяток по профилактике табачной, алкогольной зависимости, наркомании	1-4	ежегодно	Соцпедагог, педагог-психолог
7.16	Организация индивидуальных консультаций у нарколога для обучающихся, склонных к употреблению и злоупотребляющих алкоголем, ПАВ.	1-4	ежегодно	Соцпедагог, педагог-психолог
7.17	Психопрофилактика и психологическое просвещение обучающихся и студентов. Проведение групповых и индивидуальных тренингов.	1-4	ежегодно	Педагог-психолог
8. Экологическое воспитание				
8.1	Решение задач экологического воспитания в ходе преподавания предметов естественно-экологического цикла	1-4	ежегодно	Преподаватели
8.2	Классные часы, беседы, мероприятия по формированию экологического мышления	1-4	ежегодно	мастера п/о классные руководители
8.3	Изучение нормативно-правовых актов об охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов	1-4	ежегодно	Преподаватели

8.4	Организация и проведение работ по благоустройству и озеленению территории техникума	1-4	ежегодно	Зам директора по АХЧ мастера п/о, кл.рук.
8.5	Организация и проведение экологических акций	1-4	ежегодно	Руководитель волонтерского объединения
8.6	Участие в благоустройстве территории города, прихрамовых территорий Кулебакского благочиния	1-4	ежегодно	Зам.директора по УВР, соцпедагог, руководитель волонтерского объединения
8.7	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	1-4	ежегодно	преподаватели
8.8	Конкурс на лучшую поделку из природного материала	1-4	ежегодно	Педагоги доп.образования, мастера п/о, классные руководители
8.9	Конкурс творческих работ студентов (рисунки, плакаты, фотографии, электронные презентации) по экологической тематике, посвященные Дню защиты Земли	1-4	ежегодно	Педагоги доп.образования, мастера п/о, классные руководители
9. Развитие студенческого самоуправления				
9.1	Участие в работе студенческих органов самоуправления в группе, в техникуме	1-4	ежегодно	Зам директора по УВР, мастера п/о, классные руководители
9.2	Обучение актива студенческого самоуправления	1-4	ежегодно	Зам директора по УВР, педагог - психолог
9.3	Участие в работе стипендиальной комиссии	1-4	ежегодно	Администрация техникума
9.4	Участие в подготовке и проведении молодежных мероприятий	1-4	2011 2015	Зам директора по УВР актив обучающихся
9.5	Организация и развитие волонтерского движения в техникуме	1-4	ежегодно	Зам директора по УВР, социальный педагог
9.6	Участие в молодежном движении города, области, региона	1-4	ежегодно	Зам директора по УВР, социальный педагог
9.7	Участие в конкурсах социальных проектов	1-4	ежегодно	Зам директора по УВР, социальный педагог
9.8	Участие в областных профильных сменах	1-3	ежегодно	Зам директора по УВР, социальный педагог
9.9	Участие в областных семинарах лидеров студенческого самоуправления	1-4	ежегодно	Зам директора по УВР, социальный педагог
9.10	Участие в работе районного Молодёжного парламента	1-4	ежегодно	Зам директора по УВР, соцпедагог

1. Целевые индикаторы и показатели Программы

№ п/п	Цели, задачи, мероприятия	Наименование индикатора	Единица измерения	2012	2013	2014	2015	2016
	Цель 1. Обеспечение формирования высоконравственной личности обучающегося	Удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями различного уровня	%	76	86	90	94	98
	Задача 1.1. Обеспечивать нравственное, духовное, интеллектуальное, эстетическое, этическое, культурное развитие личности обучающегося через мероприятия ОУ	Охват обучающихся различными формами культурно-массовых мероприятий и акций	%	71	78	82	84	90
	Задача 1.2. Формировать духовные ценности у обучающихся через участие их в мероприятиях зонального, регионального, всероссийского уровней	Доля обучающихся, участвующих во вне техникумовских мероприятиях	%	5	8	12	15	20
	Цель 2. Совершенствование работы по патриотическому, гражданскому воспитанию обучающихся	Удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями правового, гражданского, патриотического направления	%	86	92	94	96	98
	Задача 2.1. Формировать гражданскую идентичность обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества	Охват обучающихся различными формами работы по патриотическому, гражданскому воспитанию	%	74	82	86	88	94
	Задача 2.2. Претворять в воспитательной деятельности государственную политику в области	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями в рамках региональной инновационной	%	60	75	80	88	96

	правового и гражданского воспитания молодежи	площадки						
	Цель 3. Формирование у обучающихся духовных профессиональных компетенций, гордости за выбранную профессию	Удельный вес обучающихся, охваченных профессионально ориентированными мероприятиями	%	82	88	92	94	98
	Задача 3.1. Развивать у обучающихся интерес и любовь к избранной профессии	Охват обучающихся различными формами воспитательной деятельности, направленной на формирование духовных профессиональных компетенций	%	78	80	85	90	98
	Задача 3.2. Воспитывать у обучающихся стремление практически овладеть мастерством в выбранной профессии	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	%	33	42	50	64	72
	Цель 4. Выявление и поддержка одаренных детей, талантливой молодежи	Удельный вес обучающихся, участвующих в работе объединений дополнительного образования и в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня	%	45	54	60	73	80
	Задача 4.1. Выявлять и развивать творческие способности и творческие инициативы обучающихся	Доля обучающихся, участвующих в работе объединений дополнительного образования (кружки, спортивные секции)	%	40	45	52	60	75
	Задача 4.2. Создать условия для работы с одаренными обучающимися и студентами	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических	%	20	28	34	40	46

		конференциях различного уровня						
Цель 5. Совершенствование самоуправления обучающихся		Удельный вес обучающихся, занятых в работе органов студенческого самоуправления на различных уровнях и охваченных молодежными социальными объединениями	%	52	55	60	65	75
Задача 5.1. Развивать самоуправление обучающихся в техникуме		Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления на различных уровнях	%	40	46	52	60	70
Задача 5.2. Расширять сферу деятельности органов самоуправления обучающихся		Доля обучающихся, охваченных молодежными социальными объединениями	%	45	51	56	62	75
Цель 6. Совершенствование работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся		Удельный вес обучающихся, охваченных работой по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся	%	64	69	75	85	96
Задача 6.1. Вести систематически работу по профилактике правонарушений обучающихся		Доля обучающихся, поставленных на все виды учетов за правонарушения и преступления	%	5,0	4,5	4,0	3,5	3,0
Задача 6.2. Совершенствовать механизмы социальной адаптации для социально уязвимых обучающихся и обучающихся «группы риска»		Доля обучающихся, охваченных социально-воспитательной деятельностью по предупреждению асоциального поведения	%	64	69	75	85	96

Задача 6.3. Развивать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Охват обучающихся психолого-педагогическим сопровождением и коррекционной работой	%	20	40	60	75	96
Цель 7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление их здоровья	%	90	92	94	96	98
Задача 7.1. Повышать профессиональную компетентность педагогов и мастеров п/о в области здоровьесбережения обучающихся	Доля сотрудников техникума, вовлеченных в деятельность по здоровьесбережению обучающихся	%	68	72	75	78	80
Задача 7.2. Формировать у обучающихся положительную мотивацию на ведение здорового образа жизни	Охват обучающихся всеми формами социально-воспитательной деятельности по формированию у них положительной мотивации на ведение здорового образа жизни	%	88	90	94	94	98
Цель 8. Обеспечение успешной социализации обучающихся	Удельный вес обучающихся, охваченных деятельностью по их успешной социализации	%	80	85	88	94	96
Задача 8.1. Создать условия для формирования у обучающихся социальной активности	Охват обучающихся всеми формами социально-воспитательной деятельности по формированию у них социальной активности	%	79	83	85	90	94
Задача 8.2. Обеспечить условия успешной социализации выпускников техникума.	Доля обучающихся, участвующих во встречах с будущими работодателями	%	45	45	60	75	75

7. Критерии оценки эффективности программы воспитания

Критерии	Показатели	Уровневые характеристики		
		Эффективный (высокий)	Полуэффективный (средний)	Неэффективный (низкий)
1. Соответствие целей, содержания, объема, принципов программы условиям и возможности м техникума	Адекватность целей, содержания, объема, принципов программы условиям, возможностям способностям и потребностям педагогов и обучающихся техникума.	Цели, содержание, объем, принципы программы полностью соответствуют способностям и потребностям педагогов и обучающихся. Продуктивное использование материально- технической и научной базы техникума для организации эффективной реализации программы в образовательной и воспитательной деятельности, развитие потребности обучающихся в самоопределении в условиях техникума.	Цели, содержание, объем, принципы программы не в полной мере соответствуют способностям и потребностям педагогов и обучающихся. Материально-техническая и научная база техникума используется не достаточно эффективно для реализации программы в образовательной и воспитательной деятельности, потребность обучающихся в самоопределении в условиях техникума развита не в полной мере.	Цели, содержание, объем и принципы программы не соответствуют способностям и потребностям педагогов и обучающихся. Материально-техническая и научная база техникума используется не эффективно для реализации программы в образовательной и воспитательной деятельности, потребность обучающихся в самоопределении в условиях техникума не развита

<p>2. Соответствие программе и скоординированность планов и действий педагогического коллектива, организаций, и объединений , работающих в техникуме</p>	<p>- единство целей и задач и направлений деятельности; - соответствие программе и скоординированность действий педагогов, влияющих на становление личности обучающихся</p>	<p>Цели, задачи и направления деятельности соответствуют концептуальным положениям программы воспитания техникума</p>	<p>Цели, задачи и направления деятельности фрагментарно соответствуют концептуальным положениям программы воспитания техникума</p>	<p>Действия педагогов, планы воспитания не соответствуют требованиям программы воспитания техникума</p>
--	---	---	--	---

<p>3. Связь и интеграция образовательной и воспитательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы; - олимпиады; - научно-исследовательская деятельность; - реализация воспитательных задач на занятиях теоретического и производственного обучения 	<p>Образовательная деятельность активно стимулирует научно-исследовательскую, техническую и конкурсную деятельность, активизирует интеллектуально-познавательные, творческие способности и полностью соответствует положениям программы в этой области</p>	<p>Проявляются инициатива в организации интеллектуально-познавательной, творческой деятельности при возникновении интереса и фрагментарно соответствует программе</p>	<p>Образовательно-воспитательная деятельность педагогов ограничивается требованиями программного материала</p>
<p>4. Сформированность коллектива обучающихся техникума, устойчивые связи и общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - единство взглядов и убеждений; - наличие системы самоуправления; - система традиций 	<p>Совместная деятельность педагогов и обучающихся, участие в работе органов самоуправления способствует активному проявлению инициативы, творчества и самовыражения</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и обучающихся, участие в работе органов самоуправления осуществляется эпизодически</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и обучающихся, работа в органах самоуправления не вызывает интереса</p>

<p>5. Сохранение и укрепление психофизического здоровья обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - состояние здоровья; - показатели психо-физического развития (развитость динамических и силовых характеристик); - работоспособность; - овладение культурой здорового образа жизни, гигиеническими навыками; - контрольные нормативы по физической подготовке; - спортивные достижения обучающихся. 	<p>Коллектив обучающихся характеризуется высокими показателями физического развития, работоспособностью, устойчивой мотивацией к здоровому образу жизни, высокими спортивными достижениями</p>	<p>Коллектив обучающихся характеризуется средними показателями физического развития, овладение культурой здорового образа жизни и выполнение контрольных нормативов по физической подготовке носят эпизодический характер</p>	<p>Психо-физическим развитием, выполнением контрольных нормативов по физической подготовке обучающиеся занимаются под руководством педагогов. Наблюдается формальная ориентация на овладение культурой здорового образа жизни</p>
<p>6. Реализация программы в области повышения уровня Воспитанности обучающегося техникума</p>	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-интеллектуальные качества; - нравственность; - гражданственность и патриотизм; - эмоционально-эстетические чувства. 	<p>Обучающиеся характеризуются активной общественной и гражданской позицией, наличием устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении, готовностью к восприятию ценностей мировой культуры</p>	<p>Обучающимся свойственна самостоятельность, проявления саморегуляции и самоорганизации, активная общественная позиция еще отсутствует</p>	<p>Для обучающихся характерен слабый, еще не устойчивый опыт положительного поведения, который регулируется требованиями педагогов или другими стимулами и побудителями. Саморегуляция и самоорганизация ситуативны</p>

<p>7.Повышени е морально - психологиче ского комфорта в техникуме</p>	<p>- организационная культура; - комфортность в системе взаимоотношений</p>	<p>Преобладание атмосферы раскрепощенности, «взаимоуважения», дружелюбия, способствующей раскрытию потенциальных возможностей обучающихся</p>	<p>Недостаточная комфортность во взаимоотношениях не в полной мере способствует раскрытию потенциальных возможностей</p>	<p>Напряженность во взаимоотношениях препятствует личностному развитию, вызывает у обучающихся состояние нервозности, незащищенности</p>
<p>8. Развитость у субъектов воспитания, коллективно го самосозна ния и чувства ответственно сти за благоприят ный имидж техникума</p>	<p>- личностное развитие обучающихся; - направленность деятельности; - ценностное отношение к техникуму; потребность обучающихся в самореализации</p>	<p>Деятельность участников воспитания направлена на развитие коллектива, гармоничное единство общественного и личного. Сформированность положительных представлений о техникуме, стремление поддерживать и развивать его положительный имидж. Высокий уровень самосознания</p>	<p>Деятельность участников воспитания не всегда направлена на развитие коллектива, личное зачастую преобладает над общественным. Преобладание положительных представлений о техникуме. Восприятие техникума как средства самореализации</p>	<p>Личное преобладает над общественным. Потребительское отношение к техникуму. Общественное мнение о техникуме сформировано слабо</p>

<p>9. Организация жизнедеятельности обучающихся соответственно нормативно-правовым требованиям законам, правилам и привычкам</p>	<p>- традиции; - Устав техникума; - Правила внутреннего распорядка и Правила поведения обучающихся</p>	<p>Самостоятельность в действиях обучающихся, соответствующих нормативно-правовым требованиям. Сформированность социальной ответственности на достаточно высоком уровне</p>	<p>Действия обучающихся не всегда соответствуют нормативно-правовым требованиям. Уровень социальной ответственности не достаточно высок</p>	<p>Действия и поступки обучающихся ориентированны на внутренние потребности, не всегда соответствующие нормативно-правовым требованиям. Низкий уровень социальной ответственности</p>
--	--	---	---	---

<p>10. Ценностно-смысловая деятельность воспитывающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение обучающегося как субъекта воспитательной деятельности; - создание творческой атмосферы; - организация взаимодействия участников воспитательного процесса; - эстетизация деятельности 	<p>Для обучающихся характерен: осознанный выбор социально-значимых ценностей, проявляющихся в их деятельности, поступках, осмысление ими дела как события жизни, самостоятельное освоение опыта культуры, способность влиять на развитие воспитательной среды, готовность к дальнейшему образованию</p>	<p>Для обучающихся характерен не достаточно осознанный выбор социально-значимых ценностей, освоение опыта культуры, не всегда ответственное отношение к делу</p>	<p>Социально-значимые ценности сформированы на низком уровне. Безответственные отношение к делу.</p>
<p>11. Удовлетворенность воспитательной деятельностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - социальный статус; - культурные проявление обучающегося; - эмоциональное отношение к воспитательному процессу 	<p>Для обучающихся характерен благополучный социальный статус, удовлетворенность процессом собственной деятельности, достижением успехов, гуманное отношение к окружающему</p>	<p>Для обучающихся характерен благополучный социальный статус в определенной деятельности, удовлетворенность в избирательной деятельности, устойчивое отношение к определенному виду деятельности</p>	<p>Для обучающихся характерен неблагополучный социальный статус, неудовлетворенность процессом собственной деятельности, неустойчивое отношение к деятельности</p>