

**Аннотация программ  
к учебному плану по профессии  
26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов.**

## **1. программа учебной дисциплины «Инженерная графика»**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов, базовой подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

ПК 5.1	Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их
ПК 5.3	Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем
ПК 6.3	Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно - коммутационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теория	10
практическая работа	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2. программа учебной дисциплины «Основы электротехники и электроники»

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих профессии 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов, базовой подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила выполнения электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики, электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
- принципы работы типовых электронных устройств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

ПК 5.1	Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их
ПК 5.3	Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем
ПК 6.3	Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения,

	определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно - коммутиационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 97 часов,  
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
теория	33
практическая работа	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 3 программа учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины является частью программы по подготовки квалифицированные рабочих, служащих по профессии НПО 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов в соответствии с ФГОС СПО, базовой подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре программы по подготовки квалифицированные рабочих, служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать основные конструкционные и эксплуатационные материалы;
- проводить первичную обработку материалов с разными свойствами;
- пользоваться стандартами и другой нормативной документацией;
- определять правильность работы контрольно – измерительных приборов, пользоваться ими;
- анализировать условия работы, оценивать работоспособность деталей машин и механизмов;
- использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств;
- обеспечивать качество слесарных работ при обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при

ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;

- основные технологические процессы обработки материалов с различными свойствами;
- основы стандартизации, погрешности при изготовлении деталей и сборки машин, номинальные и предельные размеры, действительный размер, допуск размера, поле допуска, посадки, их виды и назначение, точность обработки, системы допусков и посадок;
- основы метрологии: понятие, термины, показатели измерительных приборов;
- назначение, характеристики, устройство и порядок использования универсальных средств измерения;
- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств;
- оборудование, инструменты и контрольно – измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

ПК 5.1	Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их
ПК 5.3	Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем
ПК 6.1	Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).
ПК 6.2	Использовать различные типы сварочного оборудования
ПК 6.3	Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно - коммутационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 77 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

виды учебной работы	объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	77
Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося	51
в том числе:	
теория	17
практические работы	34
итоговая аттестация дифференцированный зачет	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26

## 4. программа учебной дисциплины «Теория и устройство судна»

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 260000 Техника и технология караблестроения и водного транспорта, по направлению подготовки 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы судов;
- ориентироваться в расположении судовых помещений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах;
- мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемость;
- архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы;
- конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений;
- конструкцию грузовых люков;
- конструкции отдельных узлов судна;
- оборудование и снабжение судна;
- спасательные средства;
- конструктивную противопожарную защиту;
- судовые устройства;
- назначение и классификацию судовых систем;
- назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

ПК 5.1	Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их
ПК 5.2	Выполнять демонтаж и ремонт секций судна судового оборудования и механизмов.
ПК 5.3	Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 77 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 час; самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Дифференцированный зачет</i>	

## 5. программа учебной дисциплины «Основы судостроения»

### 1. ПАСТПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 260000 Техника и технология караблестроения и водного транспорта, по направлению подготовки 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

**1.2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ходит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3.** Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать проектно-конструкторскую документацию на постройку судна;
- выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек;
- подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- производственный процесс в судостроении: его состав, объекты и стадии;
- основные виды судостроительного производства;
- проектно-конструкторскую документацию на постройку судна;
- комплексную механизацию и автоматизацию корпусообрабатывающего производства;
- создание поточных автоматизированных линий, комплексно-механизированных и специализированных участков;
- применяемые способы и виды оборудования механической, тепловой, в том числе лазерной, вырезки корпусных деталей;
- процесс гибки и правки деталей корпуса судна из листового и профильного металлопроката;
- конструктивно-технологическую классификацию корпусных конструкций и сборочно-сварочной оснастки для их изготовления;
- основы сварки металлических конструкционных материалов;
- классификацию сварных соединений судовых конструкций;
- требования, предъявляемые к сварным соединениям;

- современные способы сварки и виды оборудования;
- методы постройки судов и способы, формирования корпуса;
- характеристику построечных мест и их оборудования; механизацию корпусных работ на построечном месте;
- непроницаемость и герметичность корпусов судов; виды, методы и нормы испытаний;
- механомонтажное производство;
- модульно-агрегатный метод монтажа механизмов;
- механизацию механомонтажных работ;
- монтаж судовых валопроводов;
- судовые системы и трубопроводы;
- способы трассировки трубопроводов;
- способы спуска судов на воду, спусковые сооружения и их оборудование;
- классификацию методов испытаний судов, основные задачи и их организацию;
- процесс сдачи судов, формирования программы испытаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

ПК 5.1	Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их
ПК 5.3	Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем
ПК 6.1	Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).
ПК 6.2	Использовать различные типы сварочного оборудования
ПК 6.3	Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно - коммутационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теория	11
практические занятия	23

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Дифференцированный зачет	

## 6. программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 260000 Техника и технология караблестроения и водного транспорта, по направлению подготовки 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

ПК 5.1	Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов и систем и устранять их
--------	---



ПК 5.2	Выполнять демонтаж и ремонт секций судна судового оборудования и механизмов.
ПК 5.3	Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем
ПК 6.1	Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).
ПК 6.2	Использовать различные типы сварочного оборудования
ПК 6.3	Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно - коммутиационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 час.,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 час.;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	33
практические занятия	35
дифференцированный зачет	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

## 7. программа профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам».

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 260000 Техника и технология караблестроения и водного транспорта, по направлению подготовки 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации) и в профессиональной подготовке рабочих по профессиям: 19908 «Судокорпусник - ремонтник», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов, систем и устранять их.

ПК 5.2. Выполнять демонтаж и ремонт секций судна судового оборудования и механизмов.

ПК 5.3. Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.

1.2 Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.05.

С целью овладения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

демонтажа, ремонта, установки прямых плоских секций, скуловых книц, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели,

уметь:

- выполнять разметку простых деталей корпуса судна по шаблонам и прямолинейного контура по эскизам;
- осуществлять демонтаж и ремонт секций судна;
- производить ремонт судовых устройств;
- изготавливать и ремонтировать трубы систем общесудовой вентиляции и кондиционирования;
- изготавливать, ремонтировать и устанавливать дельные вещи и судовые устройства, металлическую мебель;
- снимать размеры с деталей и составлять эскизы;
- запрессовывать детали с помощью приспособлений;
- изготавливать емкости из легированных сталей, цветных металлов и сплавов;
- ремонтировать и регулировать судовое оборудование, разбираться в технической документации на оборудование;
- заполнять техническую документацию;
- осуществлять демонтаж, ремонт, установку прямых плоских секций, скуловых книц, бракет, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели (под руководством ремонтника более высокой квалификации).

знать

- наименование конструкций и узлов корпуса судна, продольных и поперечных связей;
- способы разметки простых деталей корпуса судна;
- номенклатуру основных изделий оборудования и дельных вещей;
- простые геометрические построения, развертку простых геометрических фигур;
- способы правки простых деталей и узлов;
- правила чтения простых сборочных чертежей;
- разметочный и измерительный инструмент;
- правила заточки инструмента (кроме сверл);
- методы демонтажа и ремонта секций судна: типовые дефекты, технологию демонтажа и ремонта, применяемое оборудование, основные способы правки узлов и секций;
- техническую документацию по сборке и ремонту и изготовлению корпусных конструкций;
- ремонт вспомогательных механизмов, судового оборудования и устройств, типовые дефекты, порядок разборки и методики и последовательность ремонта и последующих испытаний;
- трубы систем общесудовой вентиляции и кондиционирования, приемы изготовления, ремонта, подгонки, монтажа и укупорки;
- применяемые инструменты и оборудование;
- приспособления и станки, используемые для запрессовки деталей: конструкцию, приемы эксплуатации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.05:

Всего - 864 часа, в том числе:

максимальная нагрузка – 522 часа, включая

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 348 часов;
- самостоятельные работы обучающегося – 174 часов;

учебная практика – 198 часов;

производственная практика – 144 час

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладения обучающимся видом профессиональной деятельности – выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым машинам и механизмам, устройствам и системам, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции	
ПК 5.1	Выявлять причины возникновения дефектов корпусных конструкций, судовых механизмов, систем и устранять их.
ПК 5.2	Выполнять демонтаж и ремонт секций судна, судового оборудования и механизмов.
ПК 5.3	Проводить испытания труб, сварных соединений, судовых механизмов, устройств и систем.
Общие компетенции.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно - коммутиационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

### 3.1. Структура профессионального модуля

коды профессиональных компетенций	наименование разделов профессионального модуля	всего часов	объем времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса		практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося	учебная, часов	производственная, часов
			всего часов	в т.ч. ЛПЗ			
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	МДК 05.01 Технологические процессы ремонта корпусов судов, судовых механизмов, устройств и систем	864	348	210	174	198	144

## 8. программа профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение электрогазосварочных операций»

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 260000 Техника и технология караблестроения и водного транспорта, по направлению подготовки 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации) и в профессиональной подготовке рабочих по профессиям: 19756 «Электрогазосварщик» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение электрогазосварочных операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).

ПК 6.2. Использовать различные типы сварочного оборудования.

ПК 6.3. Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.

1.2 Цели и задачи модуля. Требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.06

С целью овладения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения газовой сварки средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных и простых деталей из цветных металлов и сплавов;
- выполнения ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов;
- выполнение автоматической и механизированной сварки с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов;
- выполнения кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигураций;
- чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций;
- организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

уметь:

- выполнять зачистку кромок и мест установки деталей под сварку и сварных швов пневматическими машинами;
- работать электроприхваткой;
- выполнять тепловую резку и пневматическую рубку при подготовке и сборке простых конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении;
- подготавливать газовые баллоны к работе;
- выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками;
- проверять точность сборки;

знать:

- принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования;
- основные свойства применяемых сталей, сплавов, электродов;
- правила эксплуатации сети сжатого воздуха;
- правила подготовки конструкций под сварку;
- виды и назначения сборочно-сварочных приспособлений;
- виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах;
- типы разделки кромок под сварку;
- правила наложения прихваток;
- типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.06:

Всего - 682 часа, в том числе:

максимальная нагрузка – 510 часов, включая

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 340 часов;
- самостоятельные работы обучающегося – 170 часов;

учебная практика – 198 часов;

производственная практика – 144 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладения обучающимся видом профессиональной деятельности – выполнение электрогазосварочных операций, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Профессиональные компетенции	
ПК 6.1	Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).
ПК 6.2	Использовать различные типы сварочного оборудования
ПК 6.3	Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно - коммутационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

### 3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	наименование разделов профессионального модуля	всего часов	объем времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса			практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	учебная, часов	производственная, часов	
							всего часов
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	МДК 06.01 Технология электрогазосварочных работ	682	340	220	170	198	144

## 9. программа учебной дисциплине ФК «Физическая культура»

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 260000 Техника и технология караблестроения и водного транспорта, по направлению подготовки 26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в ФК

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 час.,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 час.;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	36
дифференцированный зачет	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40